

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
za školský rok 2021/2022

Názov školy, školského zariadenia: **Základná škola, Parádna 202, 076 12 Slivník**

Predkladá: **PaedDr. Lenka Jakubčíaková riad. školy**

1. Prerokovanie v pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2022.

Pečiatka školy



// podpis riad. školy

2. Prerokovanie v rade školy:

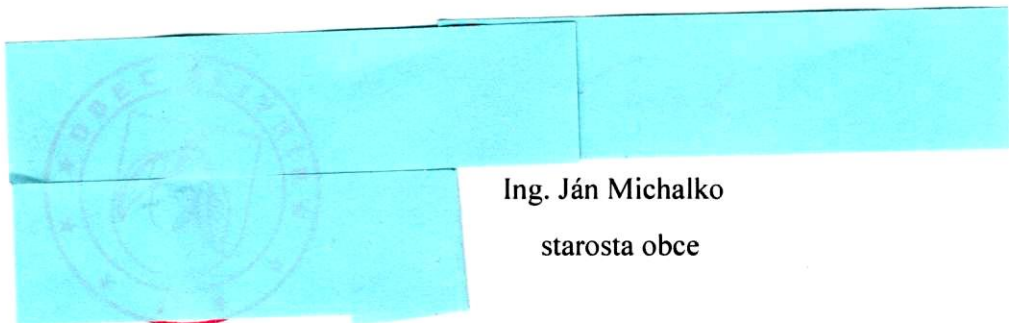
r Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 14. 9 . 2022.

podpis predsedu rady školy

3. Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Slivník

pečiatka obce



Ing. Ján Michalko
starosta obce

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Základná škola**

Adresa školy: Parádna 202, 076 12 Slivník

Telefón/Fax školy: 056/6688150

e-mail: zsslivnik@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Slivník

Vedúci zamestnanci školy:

PaedDr. Lenka Jakubčíaková riaditeľka školy

Rada školy:

Rada školy pracovala v tomto zložení:

Mgr. Dominika Kavčáková - predseda Rady školy

Členovia:

P.č.	Meno, priezvisko	Za
	Marta Kotosová	za nepedag. zamestnancov
	PaedDr. Matúš Bašista	za pedagog. zamestnancov

	Mária Semanová	za rodičov
	Nikola Kandráčová	za rodičov

Združenie rodičov: výbor

Mgr. Jozefína Mešková	predseda
Bc. Simona Nováková	hospodárka
Mária Semanová	člen
Lenka Cibáková	člen

Metodické orgány:

vedúci MZ

MZ pre primárne vzdelávanie 1.-4. roč.: PaedDr. Lenka Jakubčíaková

Výchova a vzdelávanie v škole a v školskom zariadení sa uskutočňovali s účinnosťou od 1. 9. 2021 pre primárne vzdelávanie podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1. Základnej školy, Parádna 202, Slivník. V školskom klube detí podľa Výchovného programu Základnej školy, Parádna 202, Slivník.

ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKA 2021/2022

- 1. Štatistické údaje o základnej škole k 28.06.2022. Škola podporuje domáce vzdelávanie . Tzv. domškolákov sme v šk. roku 2021/2022 začlenili do 2.roč. (1), 4.roč. (3).**

Počet všetkých tried ZŠ spolu:	2	Z toho v 1.-4. roč.	2
Počet všetkých žiakov	20	Z toho v 1.-2. roč.	9/1
		Z toho v 3.-4. roč.	7/3
Počet špeciálnych tried	0		
Počet tried nultého ročníka	0		
Počet oddelení ŠKD	1	V nich počet žiakov	15
Počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach	2/4	Z toho v 1.-4. roč.	2/4

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ	0	Z toho v 1.-4. roč.	0

Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok		Z toho 1.roč.	63
		2.ročník	788
		3.ročník	129
		4.ročník	707
		Priemer spolu na ž.	84,35
Z toho neospravedlnených hodín za celý školský rok	0	Z toho v 1.-4. roč.	0
		Priemer na žiaka	0
Počet znížených znáмок zo správania na konci roka	0	Z toho v 1.-4. roč.	0
Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka	1	Z toho v 1.-4. roč.	1
Počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka	1	Z toho v 1.-4. roč.	1
Počet prospievajúcich žiakov spolu	20	Z toho v 1.-4. roč.	20
Neprospievajúcich žiakov spolu	0	Z toho v 1.-4. roč.	0
Počet nehodnotených žiakov spolu	0		
Počet žiakov 1.-4. roč. so samými jednotkami	10/3		
Počet učiteľov vrátane RŠ, ZRŠ – fyzický stav	4	Prepočítaný stav	
Počet asistentov učiteľa v ZŠ	1		
Z toho pre žiakov so zdravotným postihom	1	Osobný asistent	1
Počet vychovávateľov ŠKD – fyzický stav	1	Plný pracovný úväzok	1

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0		
Z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov	0		
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ – fyzický stav	0		

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ v Slivníku k 30.6.2022

	3.roč.	4.roč.	2.roč.				spolu
Počet žiakov	1	6/3	1				11

Počet začlenených žiakov k 30.6.2022 v bežných triedach:

	0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.						Spolu
Počet začlenených žiakov	0	0	1	1	4						6

Hodnotenie správania za školu

	I.stupeň		Spolu za ZŠ
Správanie 2. stupeň	0		0
Správanie 3. stupeň	0		0
Správanie 4. stupeň	0		0
Riaditeľské pochvaly	2		2
Riaditeľ. pokarhania	1		1

2. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

- a) 1. – 3. miesto v obvodovom mestskom kole

Názov súťaže	Počet- 1.miesto	Počet-2.miesto	Počet- 3.miesto
Vesmír a slnečná sústava	-	0	1
Zdravý životný štýl	-	0	0
Superstar	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
SPOLU:	-	0	1

b) 1. - 3. miesto v okresnom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest
Hviezdoslavov Kubín	0	1	0
Šaliensky Matko	0	0	0
Zemplín špiva a hutori	0	0	0
Biblická olympiáda	0	0	0
	-	-	-
	-	-	-
Na bicykli bezpečne	1	0	0
	-	-	-
Pytagoriáda	0	1	0
	-	2	-

Slávik Slovenska	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Technická olympiáda	0	0	0
Ochránárík – výtvarná súťaž	0	1	1
Hádzaná chlapcov	0	0	0
Hádzaná dievčat	0	0	0
Malý futbal ml. žiaci	0	0	0

	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Vesmír očami detí	0	1	0
Ved' aj ja som záchranár	0	0	0
Čo vieš o hviezdach	0	0	0
SPOLU:	0	1	0

c) 1. – 3. miesto v krajskom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest	
Na bicykli bezpečne	0	0	0	
	0	0	0	
		0	0	
Hviezdoslavov Kubín	0	0	0	
	0	0	0	
SPOLU:	0	0	0	

d) počet na 1. – 5. mieste v celoslovenskom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest	Úspešný riešiteľ
Matematický klokan/100% úspešnosť	0	0	0	0
Na bicykli bezpečne	0	0	0	0
Malý futbal žiačky	-	-	-	-
	-	-	-	-
ibobor	-	-	-	-
SPOLU:	0	0	0	0

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	zodpovedný
Detský čin roka	MŠVVaŠ	trvá	PaedDr. Jakubčíaková
EDU včielky	OZ Zelená škola	trvá	Mgr. Kavčáková
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	OZ Michaľany	Dec.21	PaedDr. Jakubčíaková
Spolu múdrejší II	MŠVVaŠ	Nov-jan.21	PaedDr. Jakubčíaková
Spolu múdrejší III	MŠVVaŠ	Feb.-jún 22	Mgr. Kavčáková
Letná škola II	MŠVVaŠ	15.8.-25.8.22	PaedDr.Jaku bčíaková

Štatistické údaje a profilácia školy

Počet učební používaných školou spolu: 2, z toho odborných: 1

Šk. rok	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	Počet žiakov spolu 1.-4. r				Spolu Počet tried	1.-4.roč.				
2021/2022	20	10	20				2	2				

Priemerné počty: Počet žiakov na triedu (2021/2022):

1.-4. roč. **9**

- počet zapísaných prvákov: 8
- 6/1 žiakovi povolené tzv. domáce vzdelávanie

- odklady z celkového počtu zapísaných žiakov do 1. ročníka: 2 žiakom povolilo Centrum špeciálno- pedag. poradenstva v Trebišove odklad povinnej školskej dochádzky.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov(Stav k 30.06.2022)

Z celkového počtu 20 žiakov na konci školského roka v primárnom vzdelávaní prospelo 20 žiakov.

Primárne vzdelávanie

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Nehodnotení	Neprospelo
I.	1	1	0	0
II.	8/1	9	0	0
III.	1	1	0	0
IV.	6//3	9	0	0
SPOLU:	20	20	0	0

Pri hodnotení žiakov bol dodržaný Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Napriek mimoriadnej epidemiologickej situácii a dlhodobému dištančnému vzdelávaniu sa nám primerane podarilo zvládnuť obsahový štandard primárneho vzdelávania. Učivo so žiakmi sme precvičovali aj v Letnej škole 2. Vyučujúci postupovali v súlade s požiadavkami výchovno-vzdelávacích programov. Prebehlo poučenie žiakov o BOZ, oboznámenie žiakov so školským poriadkom, s udržiavaním poriadku v priestoroch školy, triedy.

Pedagogický kolektív

V šk. roku 2021/2022 nastúpila na pozíciu vychovávateľky ŠKD Slávka Kutná. Asistenta učiteľa vykonávala Mgr. Lenka Szczygieľová.

Údaje o počte zamestnancov:

Vedúci zamestnanci školy: 1	PaedDr. Lenka Jakubčíaková
Učiteľia pre primárne vzdelávanie: 2	PaedDr. Lenka Jakubčíaková Mgr. Dominika Kavčáková
Asistenti učiteľa 1	Mgr. Lenka Szczygieľová
Katechéti – na čiastočný úväzok: 2	Mgr. Kerul' Kmec Štefan PaedDr. Matúš Bašista
Školský klub detí: 1	Slávka Kutná

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet všetkých zamestnancov: 6

PEDAGOG. ZAM.			NEPEDAGOG. ZAM.			KATECHÉTI			ŠKD			Z TOHO ODBORNÝ ZAM.	
Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.
3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno	Vzdelávanie	Priebeh
PaedDr. Lenka Jakubčíaková	Funkčné, RM 1, 2, aktualizčné	ukončené
Mgr. Dominika Kavčáková	Aktualizačné vzd.	ukončené
Mgr. Lenka Szczygieľová	Aktualizačné vzd.	ukončené
Slávka Kutná	Aktualizačné vzd.	ukončené

Záujmová činnosť

Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru
Slávka Kutná	Šikovniček
Dominika Kavčáková	Tvorivá dramatika

Aktivity a súťaže, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2021/2022 boli opäť oklieštené pandemickou situáciou, ale aj napriek tomu sme sa snažili so žiakmi realizovať činnosti, ktoré nám mimoriadna situácia dovoľovala:

- týždeň hlasného čítania, „Záložka do knihy spája slovenské školy“, 1. október – OSN vyhlásený za „Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov)“, „Práva dieťaťa“, prednáška pre deti v škole – prevencia šikanovania, divadelné predstavenie Divadla Babadlo, film, Svetový deň duševného zdravia, Modré nezábudky, Svetový potravinový deň, Najväčšie jablko, Najväčšia hruška, Medzinárodný deň tolerancie, Týždeň zdravia, Zdravá desiata, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Deň Zeme, Deň rodiny, Program pre škôlkarov, Program pre budúcich prváčikov spojený so zápisom do 1. roč.
- Zber Pet vrchnákov, celoročné triedenie odpadu, sviatok sv. Mikuláša, v čase adventu tvorivé dielne, vianočné prania+ online program pre rodičov a priateľov školy zdobenie perníkov, darčeky pre dôchodcov v DSS, vysádzanie kvetín a bylín v areáli základnej školy, edu včielky v areáli našej školy, sledovanie vývinu motýľov a ich následne vypúšťanie do voľnej prírody.

Zapojenie sa do súťaží :

- *Vesmír očami detí* - vyhlasovateľ Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, úsek astronómie, *Polícia očami detí*, *Zdravý životný štýl*, *Šaliarsky Matko*, *Hviezdoslavov Kubín*, *Matematická pytagoriáda*

Súčasťou edukačného procesu bola aj výchova k manželstvu a rodičovstvu. Organizovali sa besedy, prednášky, posedenia pre rodičov i starých rodičov, v spolupráci s triednymi učiteľmi organizovali besiedky pre rodičov. Formou nástenných novín boli žiaci v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu oboznámení s problematikou týrania a zneužívania detí.

Športové akcie boli obohatené a spojené s týždňom zdravej desiaty. Pripravila sa výstava jesenných plodov a s ňou tradične spojená súťaž o najväčšie jablko a hrušku.

V októbri v rámci projektu Svetový deň ochrany zvierat za spolupráce koordinátorov ENV a ŠKD prebiehali celodenné tvorivé aktivity – maľovanie v ŠKD, výzdoba pri vchode do areálu školy, výstava výtvarných prác. Uskutočnila sa školská akcia Svetový deň vody – potreba vody pre život, ochutnávka bylinkových čajov a minerálnych vôd, opatrenia pri šetrení pitnou vodou. Úprava a čistenie areálu školy, kresby na chodník sa stali už tradične súčasťou akcií pri príležitosti Dňa Zeme. Žiakov 1. a 2. ročníka si podmanila Hviezdna rozprávka o našej Zemi, Slnku a o planétach. Počas celého roka prebiehali podľa plánu aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti – čítanie básní, čítanie z obľúbenej knihy, tvorba leporela, umelecký prednes, výstavka kníh.

V školskom roku 2021/2022 pracovala v školskom klube detí 1 vychovávateľka s počtom 15 detí. Práca v ŠKD prebiehala podľa Výchovného programu školského klubu detí. V ŠKD oddelení dodržiavala Plán práce, ktorý vychádzal z tematického plánu práce ŠKD. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania odstraňovali zaťaženie detí využívajúc rôzne metódy a formy práce.

Spolupracujeme so školskými zariadeniami CPPP a P a ČŠPP v Trebišove a ČŠPP v Sečovciach .

Nezaostávala ani práca MZ. MZ 1.-4. plnilo úlohy podľa plánu MZ a svoje témy aktuálne prispôbovalo mimoriadnym protipandemickým opatreniam.

Do plánov triednych učiteľov a jednotlivých predmetov boli zakomponované úlohy súvisiace s primárnou prevenciou závislosti; s plánom prevencie a eliminácie šikanovania; koncepciou projektu „Škola podporujúca zdravie“; zapracovali sa témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie, Národného programu prevencie obezity; Národného štandardu finančnej gramotnosti. Škola v spolupráci so zariadeniami CPPPa P a ČŠPP v Trebišove zorganizovali prednášku na tému- šikanovanie. V rámci zmysluplného využitia voľného času sme zapojili čo najväčší počet žiakov do záujmových útvarov zameraných na šport.

Triedni učitelia rôznymi formami priblížili žiakom štátne sviatky a významné dni: 1. september – Deň Ústavy Slovenskej republiky, v triedach boli zhotovené nástenné noviny venované Matici slovenskej. Ďalej to bola téma holokaustu, 9. september – Deň obetí holokaustu a rasového násillia. atď. Pravidelne sa aktualizovala stránka školy.

Učitelia sa spolu so žiakmi zapojili do týchto projektov:

- Detský čin roka (žiaci 1. – 4. roč.),
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Edu včielky- samotárky
- Spolu múdrejší II
- Spolu múdrejší III
- Letná škola II

Materiálno – technické vybavenie :

V škole naďalej pokračuje modernizácia a estetizácia tak, aby aj v malých priestoroch bolo cítiť , že sme malá škola s veľkým srdcom.

- Zakúpili sa stoličky k počítačom,
- nové lavice pre 3. a 4. ročník,
- nové stoličky pre 3. a 4. ročník,
- sedacie vaky do oboch tried pre aktívnu relaxáciu žiakov počas prestávok, príp. relaxačno-hygienických chvíľok.

SWOT analýza Základnej školy v Slivníku

▪ Silné stránky

Ľudský potenciál:

- 100% kvalifikovanosť zamestnancov školy, ich odborná erudovanosť,
- manažment školy presvedčený o potrebe zmeny,
- vysoká kreativita a flexibilita, dobrá komunikácia s Radou školy a Rodičovským združením,
- ochota pracovať i nad rámec pracovných povinností.

Edukačný proces:

- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov vyplývajúcich z miery postihnutia,
- podpora tvorivosti žiakov a netradičné formy vyučovania,
- dobrá klíma školy, vzájomná dôvera a bezpečné prostredie,
- zavádzanie sebahodnotenia žiakov do vyučovacieho procesu,
- realizácia výletov, besied, úspešná účasť na mnohých súťažiach a výstavách,
- možnosť tzv. domáceho vzdelávania ,
- podpora inkluzívneho vzdelávania.

Materiálne vybavenie:

- bezbariérová úprava školy,
- zrekonštruovaná budova školy a upravený areál,
- štyri interaktívne tabule (zeefektívnenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu),
- vybavenie IKT učebne a jednotlivých tried.

Ostatné faktory:

- prezentácia školy na verejnosti, budovanie pozitívneho image (webová stránka školy, účasť na akciách a súťažiach, príspevky do obecného mesačníka...),
- spolupráca s okolitými školami: MŠ, ZŠ, ŠZŠ,
- možnosť účasti rodičov na vyučovaní (hlavne žiakov vzdelávaných podľa IVVP).

Slabé stránky

Ľudský potenciál:

- malý kolektív, málo možností delegovať úlohy,
- nedostatočné znalosti cudzích jazykov,
- rôzna miera flexibility a kreativity pedagógov.

Edukačný proces:

- obtiažne zabezpečenie zastupovania pedagógov v čase ich neprítomnosti,
- znevýhodnenie malého kolektívu pri zapájaní sa do projektov.

Materiálne vybavenie:

- v škole sa nenachádza telocvičňa s upraveným bezpečným povrchom,
- nedostatočné priestory školského pozemku na predprofesijnú prípravu žiakov s mentálnym postihnutím,
- malotriedna škola s menšími priestormi.

Ostatné faktory:

- slabý záujem mesta a okolia o dianie v malej škole,
- demografický pokles,
- nedostatočná spolupráca rodiny so školou) nezáujem mnohých rodičov o dianie v škole, domácu prípravu žiakov a ich učebné pomôcky).

Príležitosti

- vlastný Školský vzdelávací program,
- nové vzdelávacie metódy a formy práce,
- propagácia školy na verejnosti,
- spolupráca so vzdelávacími inštitúciami, kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s CPPPaP, MsÚ, DK
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický reálny život,
- využívanie kultúrnych a vzdelávacích poukazov na skvalitnenie mimoškolskej činnosti,
- dobrá spolupráca a finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa,
- záujem žiakov o ŠKD a záujmové útvary,
- záujem žiakov o stravovanie.

Ohrozenia

- stúpajúca náročnosť vzdelávacieho procesu, v triedach s rôznymi ročníkmi a variantmi,
- obmedzené možnosti školy zapájať sa do projektov EÚ,
- možnosť zlúčenia škôl v rámci regiónu,
- neustále legislatívne zmeny, časový stres,
- nepochopenie stratégie školy verejnosťou a nedocenenie práce pedagógov,
- poloha budovy školy vzhľadom na okolité prostredie.

Záver

Opatrenia vyplývajúce zo swot analýzy:

Väčšinu cieľov, ktoré sme si stanovili, sa nám podarilo splniť.

V budúcom školskom roku budeme naďalej vo vyučovacom procese:

- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí,
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav,
- efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania,
- využívať inovačné metódy a formy práce, didaktickú techniku,
- naďalej budeme podporovať u žiakov rozvoj záujmovej činnosti, hlavne športovej
- neustále prehlbovať spoluprácu triednych učiteľov a školského psychológa pri riešení problémov v triednom kolektíve,
- pokračovať v príprave žiakov na predmetové olympiády a súťaže,
- viesť žiakov k tvorivosti, kreativite, k vyjadreniu vlastného názoru a k rešpektovaniu iného, naučiť ich spolupatričnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a formovať ich hodnotovú orientáciu,
- spolupracovať s rodičmi, pripravovať spoločné podujatia
- v rámci cudzích jazykov sa vo väčšej miere zapojiť do medzinárodných projektov
- skvalitniť prípravu žiakov na olympiádu z cudzích jazykov
- vo všetkých predmetoch rozvíjať čitateľskú gramotnosť – vypracovať plán čitateľskej gramotnosti

- viesť žiakov k tvorivosti, kreativite, k vyjadreniu vlastného názoru a k rešpektovaniu iného, naučiť ich spolupatričnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a formovať ich hodnotovú orientáciu,
- spolupracovať s rodičmi, pripravovať spoločné podujatia
- v rámci cudzích jazykov sa vo väčšej miere zapojiť do medzinárodných projektov
- skvalitniť prípravu žiakov na olympiádu z cudzích jazykov
- vo všetkých predmetoch rozvíjať čitateľskú gramotnosť – vypracovať plán čitateľskej gramotnosti

V Slivníku 23.9. 2022

Zapísala: PaedDr. L. Jakubčíaková